

CURRICOLO VERTICALE A.S 2021-2022 1 QUADRIMESTRE

ITALIANO				
CLASSE I	CLASSE II	CLASSE III	CLASSE IV	CLASSE V
Ascoltare e comprendere richieste, consegne e racconti.	Ascoltare e comprendere consegne e testi letti dall'insegnante.	Ascoltare e comprendere il contenuto di un testo o di un dialogo.	Ascoltare e comprendere informazioni e istruzioni per l'esecuzione di un compito.	Ascoltare e comprendere una comunicazione orale e organizzare un'esposizione su uno specifico argomento.
		Comprendere ed individuare gli elementi e lo scopo comunicativo in un testo.	Comprendere il senso di un testo scritto o ascoltato riconoscendone le caratteristiche e gli elementi globali.	
Comunicare vissuti personali.	Partecipare a scambi comunicativi con compagni e insegnanti.	Partecipare a scambi comunicativi ed esprimere opinioni personali.	Partecipare agli scambi comunicativi in modo adeguato.	Partecipare agli scambi comunicativi in modo pertinente apportando contributi personali.
Leggere e comprendere parole piane e semplici frasi.	Leggere e comprendere le informazioni principali di un breve testo.	Leggere testi di vario genere.		Utilizzare strategie di lettura per cogliere informazioni implicite ed esplicite.
Scrivere sotto dettatura.	Scrivere autonomamente e sotto dettatura semplici frasi e brevi testi.	Scrivere sotto dettatura.		
Scrivere parole e semplici frasi.		Produrre semplici testi legati a scopi diversi.	Produrre testi scritti corretti rispettandone la struttura e le caratteristiche.	Sviluppare, rielaborare, riassumere un testo.
		Individuare le principali	Individuare e riconoscere la funzione	Riconoscere e analizzare in una frase le

CURRICOLO VERTICALE A.S 2021-2022 1 QUADRIMESTRE

		funzioni dei sintagmi.	grammaticale delle singole parole e dei principali sintagmi di una frase.	categorie logiche e grammaticali.
--	--	-------------------------------	--	--

MATEMATICA				
CLASSE I	CLASSE II	CLASSE III	CLASSE IV	CLASSE V
Conoscere i numeri presentati, associandoli alla relativa quantità e contare in senso progressivo e regressivo.	Usare il numero per contare, confrontare, ordinare.			Leggere, interpretare e commentare i grafici.
Confrontare e ordinare i numeri presentati.	Muoversi con sicurezza nel calcolo scritto e mentale con i numeri naturali entro il 100.	Operare con i numeri naturali entro il 1000.	Riconoscere frazioni date e rappresentarle utilizzando una corretta simbologia.	Operare con i numeri entro la classe dei miliardi e fino ai millesimi.
Leggere e scrivere i numeri presentati.	Leggere e scrivere i numeri entro il 100.	Leggere e scrivere i numeri naturali avendo consapevolezza della notazione posizionale, confrontare e ordinare.	Leggere, scrivere, confrontare e operare con i numeri entro il 999999.	
Eseguire semplici addizioni.	Individuare e collegare le informazioni utili alla risoluzione dei problemi, usando opportune operazioni.	Contare in senso progressivo e regressivo ,indicare precedenti e successivi.	Eseguire le operazioni con gli algoritmi usuali.	Eseguire le quattro operazioni e conoscere le relative proprietà
Risolvere semplici situazioni problematiche.		Analizzare, individuare e collegare le informazioni utili alla risoluzione di un problema, eseguire	Risolvere problemi matematici e logici relativi a diversi ambiti di contenuto.	Risolvere situazioni problematiche che richiedono più operazioni o percorsi diversi

CURRICOLO VERTICALE A.S 2021-2022 1 QUADRIMESTRE

		correttamente i calcoli e formulare in modo completo la risposta.		
		Classificare e rappresentare nell'ambiente figure geometriche solide.		Conoscere le figure geometriche piane e i loro elementi e calcolarne perimetri e aree.
		Classificare e rappresentare linee e angoli.	Classificare e misurare le linee e gli angoli utilizzando gli strumenti adatti.	
		Intuire eventi certi, possibili e impossibili.		

STORIA				
CLASSE I	CLASSE II	CLASSE III	CLASSE IV	CLASSE V
Individuare e organizzare sequenze in ordine cronologico.	Organizzare fatti, esperienze vissute e narrate, riconoscendo relazioni di successione e di contemporaneità, durata e periodizzazioni.		Organizzare le informazioni per ricostruire un quadro di civiltà in relazione ai rapporti causali e temporali.	Organizzare le informazioni per ricostruire un quadro di civiltà in relazione ai rapporti causali e temporali.
Verbalizzare esperienze vissute e narrate.		Esporre le conoscenze storiche acquisite utilizzando il lessico specifico.	Organizzare e rielaborare gli argomenti studiati utilizzando il linguaggio specifico.	Organizzare e rielaborare gli argomenti studiati utilizzando il linguaggio specifico.
Conoscere e utilizzare le parole del tempo.				

CURRICOLO VERTICALE A.S 2021-2022 1 QUADRIMESTRE

INGLESE				
CLASSE I	CLASSE II	CLASSE III	CLASSE IV	CLASSE V
Ascoltare e comprendere espressioni di uso quotidiano.	Ascoltare e comprendere richieste, consegne e semplici dialoghi.		Ascoltare e comprendere il lessico e le strutture linguistiche relativi ai vari argomenti trattati.	Ascoltare e comprendere il lessico e le strutture linguistiche relativi ai vari argomenti trattati, dialoghi e storie brevi.
Comprendere e rispondere a semplici domande.		Comprendere e rispondere a semplici istruzioni e richieste utilizzando il lessico presentato.	Utilizzare semplici strutture linguistiche oralmente e per iscritto.	Esprimersi con un lessico adeguato rispettando le strutture grammaticali oralmente e per iscritto.
	Utilizzare il lessico appreso.			
Riprodurre semplici canzoni e/o filastrocche.				
		Leggere, comprendere e ricavare semplici informazioni da un breve testo scritto.	Leggere correttamente, comprendere frasi e il senso globale dei racconti e dei video.	Leggere e comprendere semplici testi.
		Completare semplici frasi scritte utilizzando il lessico proposto.		

SCIENZE				
CLASSE I	CLASSE II	CLASSE III	CLASSE IV	CLASSE V
Esplorare oggetti e materiali attraverso i cinque sensi.	Individuare le principali caratteristiche degli esseri viventi e non viventi.		Sviluppare atteggiamenti di curiosità e modi di guardare il mondo atti a stimolare e a cercare	Osservare e interpretare le trasformazioni di fenomeni fisici e biologici.

CURRICOLO VERTICALE A.S 2021-2022 1 QUADRIMESTRE

			spiegazioni di quello che accade.	
Conoscere e denominare le parti del corpo.	Riconoscere e definire le parti di una pianta e le loro funzioni.	Esporre le conoscenze scientifiche acquisite utilizzando il lessico specifico.	Riconoscere ed esporre le principali caratteristiche degli elementi della natura.	Esporre gli argomenti studiati utilizzando un linguaggio scientifico.

GEOGRAFIA				
CLASSE I	CLASSE II	CLASSE III	CLASSE IV	CLASSE V
Riconoscere la propria posizione e quella degli oggetti nello spazio rispetto ad un punto di riferimento utilizzando gli indicatori topologici.	Conoscere, rappresentare e descrivere gli ambienti interni ed esterni.	Riconoscere ed esporre la nomenclatura e il lessico specifico che caratterizzano i vari ambienti.	Riconoscere e denominare i principali elementi geografici.	Leggere, analizzare ed interpretare carte geografiche.
Riconoscere la propria posizione e quella degli oggetti nello spazio rispetto ad un punto di riferimento utilizzando gli indicatori topologici.	Saper leggere una pianta ricavandone informazioni.		Riconoscere e descrivere le caratteristiche del proprio ambiente.	Conoscere ed esporre le principali caratteristiche relative alle Regioni italiane.

ARTE				
CLASSE I	CLASSE II	CLASSE III	CLASSE IV	CLASSE V
Realizzare produzioni grafiche, personali e/o secondo le indicazioni date.	Utilizzare la rappresentazione iconica per raccontare, esprimere e illustrare.	Esprimersi e comunicare attraverso il linguaggio iconico.	Esprimersi e comunicare attraverso il linguaggio iconico.	Esprimersi e comunicare attraverso il linguaggio iconico utilizzando diverse tecniche.

CURRICOLO VERTICALE A.S 2021-2022 1 QUADRIMESTRE

	Utilizzare lo strumento grafico per colorare (matite colorate, pennarelli, pastelli, acquerelli...).	Utilizzare strumenti e materiali diversi per realizzare prodotti e manufatti, esprimendosi in modo creativo e personale.	Conoscere il linguaggio iconografico e coglierne il valore comunicativo.	Osservare produzioni artistiche di diverso genere, coglierne aspetti formali, valori comunicativi, espressivi e culturali.
Produrre semplici manufatti.				

MUSICA				
CLASSE I	CLASSE II	CLASSE III	CLASSE IV	CLASSE V
Eseguire con la voce e il corpo combinazioni ritmiche.	Articolare combinazioni timbriche, ritmiche e melodiche, applicando schemi elementari; le esegue con la voce, il corpo e gli strumenti.	Riconoscere e riprodurre ritmi attraverso l'uso di materiale strutturato e noi.	Cogliere, mediante l'ascolto, gli aspetti espressivi e le caratteristiche strutturali di un brano.	Cogliere mediante l'ascolto gli aspetti espressivi e strutturali di brani di diverso genere.
		Eseguire canti individualmente e in gruppo curando l'espressività.		

SCIENZE MOTORIE				
CLASSE I	CLASSE II	CLASSE III	CLASSE IV	CLASSE V
Coordinare e utilizzare schemi motori proposti.	Acquisire consapevolezza di sé attraverso la percezione del proprio corpo e la padronanza degli schemi motori e posturali nel continuo adattamento alle variabili	Padroneggiare schemi motori di base.	Acquisire consapevolezza di sé attraverso la percezione del proprio corpo e la padronanza degli schemi motori e posturali.	Eseguire esercizi sempre più complessi mostrando padronanza degli schemi motori e posturali.

CURRICOLO VERTICALE A.S 2021-2022 1 QUADRIMESTRE

	spaziali e temporali contingenti.			
		Conoscere e controllare i diversi segmenti del corpo e i loro movimenti.		
Partecipare alle attività di gioco rispettando le indicazioni e le regole.				

TECNOLOGIA				
CLASSE I	CLASSE II	CLASSE III	CLASSE IV	CLASSE V
Conoscere e utilizzare materiale di vario tipo.	Realizzare semplici artefatti seguendo una metodologia progettuale.	Scegliere i materiali più idonei per realizzare semplici materiali.	Conoscere e utilizzare semplici oggetti e strumenti di uso quotidiano.	Realizzare oggetti e manufatti seguendo una procedura e/o indicazioni date utilizzando una metodologia progettuale.
		Utilizzare semplici strumenti di uso comune e descriverne le parti ed il funzionamento.		Conoscere il funzionamento di strumenti di uso quotidiano tecnologici e della rete.
		Utilizzare i tablet dell'aula mobile di informatica.		

EDUCAZIONE CIVICA				
CLASSE I	CLASSE II	CLASSE III	CLASSE IV	CLASSE V
Rispettare le regole comunitarie.	Essere consapevoli dell'importanza delle regole		Conoscere le buone pratiche di igiene personale e mettere in atto	Riconoscere e mettere in atto comportamenti corretti nel rispetto dei

CURRICOLO VERTICALE A.S 2021-2022 1 QUADRIMESTRE

	della convivenza sociale.		comportamenti corretti per la salvaguardia personale e degli altri ai fini della salute.	diritti e dei doveri propri e altrui nella vita sociale.
Mostrare interesse per le tematiche e le attività correlate.	Individuare i comportamenti corretti da assumere per la tutela degli ambienti.	Sviluppare un atteggiamento di solidarietà e rispetto dell'ambiente sociale e naturale.	Riconoscere gli elementi tipici dell'ambiente naturalistico del proprio territorio e cogliere il valore dell'acqua come risorsa assumendo comportamenti di adeguata tutela.	Mettere in atto comportamenti corretti per la tutela dell'ambiente e della salute personale e altrui.
			Riconoscere la Solidarietà come principio importante del vivere civile e partecipare attivamente ad iniziative.	
				Utilizzare in modo consapevole gli strumenti digitali.

CURRICOLO VERTICALE A.S 2021-2022 2° QUADRIMESTRE (giugno 2023)

ITALIANO				
CLASSE I	CLASSE II	CLASSE III	CLASSE IV	CLASSE V
Ascoltare e comprendere il senso globale di messaggi e racconti.	Ascoltare e comprendere consegne e testi letti dall'insegnante.	Ascoltare e comprendere le informazioni e il senso globale di una lettura dal vivo o mediante supporti digitali e durante le conversazioni; interagire negli scambi	Ascoltare e comprendere informazioni da diverse fonti orali.	Ascoltare e comprendere una comunicazione orale e organizzare un'esposizione su uno specifico argomento.

CURRICOLO VERTICALE A.S 2021-2022 1 QUADRIMESTRE

		comunicativi esponendo il proprio pensiero.		
Comunicare vissuti personali.	Partecipare a scambi comunicativi con compagni e insegnanti.			Partecipare agli scambi comunicativi in modo pertinente apportando contributi personali.
Leggere e comprendere frasi e semplici brani.	Leggere e comprendere le informazioni principali di un breve testo.	Leggere un testo e cogliendone le informazioni principali.	Leggere e comprendere testi di vario tipo individuandone il senso globale, lo scopo e le informazioni implicite ed esplicite.	Utilizzare strategie di lettura per cogliere informazioni implicite ed esplicite.
Scrivere sotto dettatura.	Scrivere autonomamente e sotto dettatura semplici frasi e brevi testi.	Scrivere sotto dettatura.		
Scrivere frasi autonomamente.		Produrre semplici testi, legati a scopi diversi, seguendo schemi o modelli dati.	Produrre testi scritti corretti rispettandone la struttura e le caratteristiche.	Sviluppare, rielaborare, riassumere un testo.
		Individuare le principali informazioni morfo- sintattiche di una frase.	Riconoscere e applicare le principali strutture sintattiche e morfologiche in situazioni diverse e in vari tipi di testo.	Riconoscere e applicare in diverse situazioni e in vari tipi di testo le principali strutture sintattiche e morfologiche.

MATEMATICA				
CLASSE I	CLASSE II	CLASSE III	CLASSE IV	CLASSE V
Conoscere i numeri presentati	Muoversi con sicurezza nel	Leggere e scrivere i numeri naturali entro il	Leggere, scrivere, confrontare e	

CURRICOLO VERTICALE A.S 2021-2022 1 QUADRIMESTRE

associandoli alla relativa quantità, contare in senso progressivo e regressivo, confrontare e riordinare entro il 20.	calcolo scritto e mentale con i numeri naturali entro il 100.	9999, conoscendo il valore posizionale delle cifre, saperli confrontare e ordinare.	operare con i numeri naturali e decimali.	
	Conoscere con sicurezza le tabelline fino al numero 10.	Operare con i numeri naturali entro il 9999.		Operare con i numeri entro la classe dei miliardi e fino ai millesimi.
Eseguire semplici addizioni e sottrazioni.		Riconoscere e scrivere frazioni.	Eseguire le operazioni con gli algoritmi usuali con i numeri naturali e decimali.	Eseguire le quattro operazioni e conoscere le relative proprietà.
		Riconoscere le frazioni decimali e saperle trasformare in numeri decimali.		
		Conoscere i numeri decimali e il valore posizionale delle cifre che li compongono.		
Risolvere semplici situazioni problematiche.	Individuare e collegare le informazioni utili alla risoluzione dei problemi, usando opportune operazioni.	Analizzare, individuare e collegare le informazioni utili alla risoluzione di un problema, anche con più domande, eseguendo correttamente i calcoli e formulando in	Risolvere problemi matematici e logici relativi a diversi ambiti di contenuto.	Risolvere situazioni problematiche che richiedono più operazioni o percorsi diversi.

CURRICOLO VERTICALE A.S 2021-2022 1 QUADRIMESTRE

		modo completo le risposte.		
Riconoscere, denominare e descrivere le principali figure piane.	Disegna e descrive proprietà e caratteristiche delle forme geometriche piane.	Classificare e rappresentare figure piane, linee e angoli.	Riconoscere, descrivere e rappresentare le principali caratteristiche delle figure geometriche piane e calcolarne il perimetro.	Conoscere le figure geometriche piane e i loro elementi e calcolarne perimetri e aree.
Effettuare e rappresentare un'indagine statistica tramite ideogramma e istogramma.		Misurare lunghezze utilizzando sia unità arbitrarie sia unità e strumenti convenzionali.		Leggere, interpretare e commentare i grafici.

STORIA				
CLASSE I	CLASSE II	CLASSE III	CLASSE IV	CLASSE V
Orientarsi nel tempo: giorni, mesi e stagioni	Collegare effetti e cause attraverso una relazione, collocando nel tempo fatti e avvenimenti.		Organizzare le informazioni per ricostruire un quadro di civiltà in relazione ai rapporti causali e temporali.	Organizzare le informazioni per ricostruire un quadro di civiltà in relazione ai rapporti causali e logici.
Organizzare e verbalizzare le sequenze di una storia	Acquisire il concetto di ciclicità	Esporre le conoscenze storiche acquisite utilizzando il lessico specifico.	Organizzare, rielaborare ed esporre gli argomenti studiati utilizzando il linguaggio specifico.	Organizzare e rielaborare gli argomenti studiati utilizzando il linguaggio specifico.

INGLESE				
CLASSE I	CLASSE II	CLASSE III	CLASSE IV	CLASSE V

CURRICOLO VERTICALE A.S 2021-2022 1 QUADRIMESTRE

Ascoltare e comprendere espressioni di uso quotidiano.	Ascoltare e comprendere richieste, consegne e semplici dialoghi.		Ascoltare, comprendere e utilizzare il lessico e le strutture linguistiche relativi ai vari argomenti trattati.	Ascoltare e comprendere il lessico e le strutture linguistiche relativi ai vari argomenti trattati, dialoghi e storie brevi.
Comprendere e rispondere a semplici domande.		Partecipare a scambi comunicativi utilizzando il lessico presentato.		Esprimersi con un lessico adeguato rispettando le strutture grammaticali oralmente e per iscritto.
	Utilizzare il lessico appreso.			
Riprodurre semplici canzoni e/o filastrocche.				
		Leggere, comprendere e ricavare semplici informazioni da un breve testo scritto.	Leggere e comprendere il senso globale di un breve testo.	Leggere e comprendere semplici testi.
		Completare semplici frasi scritte utilizzando il lessico proposto.		

SCIENZE				
CLASSE I	CLASSE II	CLASSE III	CLASSE IV	CLASSE V
Riconoscere le principali caratteristiche e i modi di vivere di organismi animali e vegetali.	Individuare le principali caratteristiche delle 5 classi dei vertebrati.		Riconoscere, denominare e descrivere le principali caratteristiche degli esseri viventi e non viventi.	Conoscere le strutture fondamentali dell'organismo umano ed il loro funzionamento, attivando comportamenti corretti a tutela

CURRICOLO VERTICALE A.S 2021-2022 1 QUADRIMESTRE

				della propria salute.
		Esporre le conoscenze scientifiche acquisite utilizzando il lessico specifico.	Organizzare, rielaborare ed esporre gli argomenti studiati utilizzando il linguaggio specifico.	Esporre gli argomenti studiati utilizzando un linguaggio scientifico
	Riconoscere l'importanza di sane abitudini alimentari quali fattori di prevenzione.			Osservare con curiosità il mondo circostante con approccio scientifico formulando ipotesi

GEOGRAFIA				
CLASSE I	CLASSE II	CLASSE III	CLASSE IV	CLASSE V
Descrivere e rappresentare un percorso utilizzando gli indicatori topologici.	Riconoscere e denominare i principali elementi geografici fisici del paesaggio, cogliendo le trasformazioni operate dall'uomo.		Riconoscere, denominare e descrivere i principali elementi geografici e le caratteristiche dell'ambiente.	Conoscere le caratteristiche delle regioni italiane.
		Esporre le conoscenze geografiche acquisite utilizzando il lessico specifico relativo ai vari ambienti.	Organizzare, rielaborare ed esporre gli argomenti studiati utilizzando il linguaggio specifico.	Esporre gli argomenti studiati utilizzando un linguaggio specifico.

ARTE				
CLASSE I	CLASSE II	CLASSE III	CLASSE IV	CLASSE V
Realizzare produzioni grafiche, personali e/o	Utilizzare lo strumento grafico	Esprimersi e comunicare attraverso il	Esprimersi e comunicare attraverso il	Esprimersi e comunicare attraverso il linguaggio

CURRICOLO VERTICALE A.S 2021-2022 1 QUADRIMESTRE

secondo le indicazioni date.	e alcune semplici tecniche per rappresentare e colorare.	linguaggio iconico.	linguaggio iconico.	iconico utilizzando tecniche diverse.
		Osservare e descrivere elementi caratteristici di un'opera d'arte, una fotografia o un'immagine, rilevandone il significato espressivo.	Riconoscere le opere più significative legate all'arte antica, ricavandone informazioni.	Osservare produzioni artistiche di diverso genere, coglierne aspetti formali, valori comunicativi, espressivi e culturali.

MUSICA				
CLASSE I	CLASSE II	CLASSE III	CLASSE IV	CLASSE V
Eseguire con la voce e il corpo combinazioni ritmiche e melodiche.	Articolare combinazioni timbriche, ritmiche e melodiche, applicando schemi elementari; le esegue con la voce, il corpo e gli strumenti.	Ascoltare suoni e musiche diverse abbinandoli a linguaggi verbali e non verbali, attraverso l'utilizzo del proprio corpo.	Cogliere, mediante l'ascolto, gli aspetti espressivi e le caratteristiche strutturali di un brano.	Cogliere mediante l'ascolto gli aspetti espressivi e strutturali di brani di diverso genere.

SCIENZE MOTORIE				
CLASSE I	CLASSE II	CLASSE III	CLASSE IV	CLASSE V
Coordinare e utilizzare schemi motori proposti.	Sperimentare una pluralità di esperienze che permettono di maturare competenze di gioco sport, come coordinazione motoria, collaborazione, fair play, rispetto delle regole e degli altri.		Acquisire consapevolezza di sé attraverso la percezione del proprio corpo e la padronanza degli schemi motori e posturali.	Eseguire esercizi sempre più complessi mostrando padronanza degli schemi motori e posturali.

CURRICOLO VERTICALE A.S 2021-2022 1 QUADRIMESTRE

Partecipare alle attività di gioco rispettando le indicazioni e le regole.		Partecipare al gioco collettivo rispettando indicazioni e regole.		
--	--	---	--	--

TECNOLOGIA				
CLASSE I	CLASSE II	CLASSE III	CLASSE IV	CLASSE V
Realizzare semplici manufatti e utilizzare correttamente gli strumenti per il disegno tecnico.	Realizzare semplici artefatti seguendo una metodologia progettuale.	Scegliere materiali e strumenti idonei per realizzare semplici manufatti.	Conoscere e utilizzare semplici oggetti e strumenti di uso quotidiano.	Conoscere e utilizzare semplici oggetti e strumenti di uso quotidiano
		Utilizzare i tablet dell'aula mobile dell'aula informatica.		

EDUCAZIONE CIVICA				
CLASSE I	CLASSE II	CLASSE III	CLASSE IV	CLASSE V
Rispettare le regole comunitarie.	Essere consapevoli dell'importanza delle regole della convivenza sociale e della tutela dell'ambiente.	Attuare in classe il confronto pacifico in situazioni di conflitto mettendo in atto comportamenti pro sociali.	Mettere in atto comportamenti prosociali nella comunità scolastica.	Riconoscere e mettere in atto comportamenti corretti nel rispetto dei diritti e dei doveri propri e altrui nella vita sociale.
Mostrare interesse per le tematiche e le attività correlate.	Individuare i comportamenti corretti da assumere per la tutela degli ambienti.			Mettere in atto comportamenti corretti per la tutela dell'ambiente e della salute personale e altrui.
			Partecipare e contribuire attivamente alle proposte	

CURRICOLO VERTICALE A.S 2021-2022 1 QUADRIMESTRE

			interdisciplinari e ai progetti	
				Utilizzare in modo consapevole e responsabile i mezzi di comunicazione e gli strumenti digitali sviluppando un pensiero critico rispetto ai possibili rischi connessi all'uso.